

مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
امتحان درس: ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد	شماره کارت:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	تاریخ و امضاء:

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نمره تجدید نظر با عدد:	نام مصحح با عدد:
نمره تجدید نظر با حروف:	تاریخ و امضاء:

ردیف	متن سوالات صفحه ۱	بارم
۱	<p>جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری $\frac{7}{4}$ متناوب است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مجموعه‌ای که ۳ عضو داشته باشد، ۹ زیرمجموعه دارد. <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در پرتاب یک تاس احتمال آنکه عدد رو شده زوج باشد است.</p> <p>ب) دلیل آوردن و استفاده از داتسته‌های قبلی پرایی معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجهول بوده است. گفته می‌شود.</p> <p>ج) مجموعه زیرمجموعه هر مجموعه‌ای می‌باشد.</p> <p>د) اگر $a < b$ باشد آن گاه a عددی است.</p>	
۳	<p>گزینه درست را علامت بزنید.</p> <p>الف) مجموعه $A = \{\phi, 0\}$ دارای عضو می‌باشد.</p> <p>(۱) $2 \cap 3$</p> <p>(۲) $2 \cap 4$</p> <p>(۳) $3 \cap 4$</p> <p>(۴) $R \cap 4$</p> <p>(۵) $A \cap B$ باشد آنگاه $A \subset B$ برابر:</p>	
۴	<p>اگر $C = \{4, 5, 7, 8, 9\}$, $B = \{3, 4, 5, 6\}$, $A = \{6, 7, 8\}$ باشد عبارات زیر را تکمیل کنید.</p> <p>۱) $B - A = \{ \quad \}$</p> <p>۲) $B \cap C = \{ \quad \}$</p> <p>۳) $n(A \cup B) = \dots$</p>	۱/۵
۵	<p>الف) جاهای خالی را در مجموعه‌های زیر طوری پر کنید که مجموعه‌ها برابر باشد.</p> <p>$\left\{-\frac{1}{2}, \sqrt{\frac{4}{9}}, \dots, 7\right\} = \left\{\frac{2}{3}, -\frac{1}{5}, \dots, 5^2\right\}$</p> <p>ب) تمام زیرمجموعه‌های $A = \{1, 5\}$ را بنویسید.</p>	۲
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	متن سوالات صفحه ۲	بارم.
۶	الف) مجموعه $\{x \in R \mid x \leq -3\}$ را روی محور نمایش دهد.	۱
۷	ب) عدد $2 + \sqrt{7}$ بین کدام دو عدد صحیح متولی قرار دارد. ج) سه عدد گنگ بین ۲ و ۳ بنویسید.	۱/۷۵
۸	در جعبه‌ای ۴ مهره‌ی قرمز و ۵ مهره‌ی آبی و ۳ مهره‌ی سبز وجود دارد. یک مهره به تصادف خارج می‌کنیم. چقدر احتمال دارد که این مهره سبز یا قرمز <u>نباشد</u> .	۱/۵
۹	الف) اگر $-5 = a$, $b = 4$ باشد حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.	۱
۱۰	الف) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. ب) مجموعه‌ی مقابل را با نوشتن اعضایش مشخص گنید. $A = \{-2x+1 \mid x \in N, -2 \leq x \leq 2\}$	۱
۱۱	در مسئله‌ی زیر ابتدا فرض و حکم را مشخص کنید و سپس آن را اثبات کنید. (در هر مثلث اندازه هر زاویه‌ی خارجی با مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور آن برابر است).	۲
۱۲	آیا استدلال زیر درست است؟ چرا؟ هر مربع یک متوازی الاضلاع است. در هر مربع همه چهار ضلع با هم برابرند. چهار ضلعی $ABCD$ چهار ضلعش با هم برابرنیستند پس متوازی الاضلاع نیست.	۱/۲۵
جمع	موفق و پیروز باشید	۲۰